

# Le Chantier de la Vie

En parler consiste à répondre à ces questions:

“ **Qui** sommes-nous ? Où est-on ? Que faisons-nous ? Où va le monde ?  
Pourquoi souffrons-nous ? . . . Que faire ?

La réponse est en chacun de nous... **Chaque être humain a en lui un pouvoir magique la Pensée ”**

En effet, le petit enfant que nous avons été n’hésitait pas à franchir les limites que les parents avaient fixées; il était libre jusqu’à l’instant où les parents durent l’en empêcher; il exprima alors son mécontentement car il venait de connaître l’irrespect. Alors il apprit à doser la **liberté** et le **respect** réciproque entre lui et les parents; il devenait un **être** libre et respecté et respectueux.

La première tranche de la vie, c’est donc cela, “ être, libre, respect “

Ensuite il voulut **comprendre** pourquoi ces limites et demanda des **explications**; ce fut le signe de l’éveil de sa **conscience**.

Deuxième tranche de la vie, “ conscience, comprendre, expliquer”

Jusque là, c’aurait été “voilà ta place, est-ce que tu as compris”; cependant les parents communiquent à l’enfant la magie de l’**amour**; il reçoit l’aide et il partage son sourire; alors un jour l’enfant **aide** et **partage** à nouveau son sourire car il aime. Troisième tranche de la vie, “amour, aide, partage”

Très tôt, lorsque tout se passe bien, l’enfant apprend ces trois rôles qui sont notre nature initiale et qui se détériorent au cours de la vie; et lorsque nous avons des problèmes nous exprimons l’une de ces idées comme une aspiration primordiale.

Ecrivons les équations logiques de ces rôles

Rôle 1 = être, libre, respect

Rôle 2 = conscience, comprendre, expliquer

Rôle 3 = amour, aide, partage

Chacun de ces rôles définissent une qualité:

Il y a quelques années encore, nous disions à Tahiti que les enfants sont rois, qu’il faut les laisser faire, qu’il ne faut pas les taper; un roi c’est un souverain,

Qualité du rôle 1 = Souverain

Quelqu’un qui comprend et sait expliquer, il a plus que le savoir, il a la sagesse,

Qualité du rôle 2 = Sage

Les notions d’aide et de partage sont les composantes de la solidarité,

Qualité du rôle 3 = Solidaire

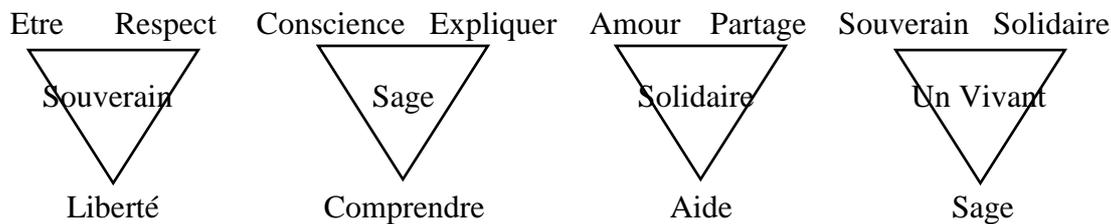
Pour placer ces rôles dans l'outil universel, nous devons nous rappeler les sens fréquents des places: 1 = identité / rôle 1

2 = recherche d'équilibre / rôle 2

3 = relation avec l'environnement / rôle 3

4 = résultat ( sujet traité ) / rôle 4

Les qualités des rôles étant le résultat de ces derniers



On peut maintenant nommer les idées par des variables:

a1 = Etre

b1 = Conscience

c1 = Amour

Ti

a2 = Liberté

b2 = Comprendre

c2 = Aide

Ta

a3 = Respect

b3 = Expliquer

c3 = Partage

Tr

A = Souverain

B = Sage

C = Solidaire

Un Vivant / Œ

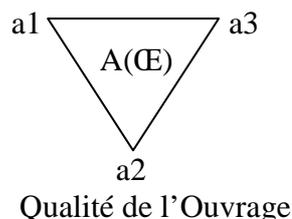
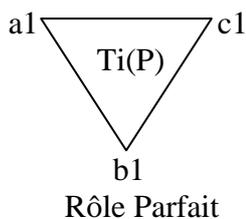
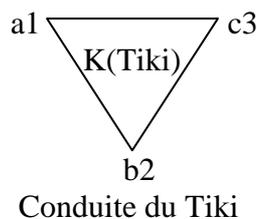
Par colonne, on a un rôle égale une qualité; une ligne égale une tranche

Etablissons dans un tableau la matrice des variables

<u>a1</u>	<u>b1</u>	<u>c1</u>	<u>TI</u>
<u>a2</u>	<u>b2</u>	<u>c2</u>	<u>TA</u>
<u>a3</u>	<u>b3</u>	<u>c3</u>	<u>TR</u>
<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>Œ</u>

a1	a1	a1
a2	b1	b2
a3	c1	c3
A	Ti	K

Nous avons remarqué dans le précédent écrit, trois triangles parmi les diadèmes ils sont reportés dans le tableau de droite; interprétons cela:



**a1** seul est forcément l'étape initiale de la vie, être, exister, c'est la naissance.

au début de cet écrit nous avons vu la première tranche de la vie, A = **a1, a2, a3**

puis deuxième tranche, l'enfant ( E = a1 ) prend conscience (b1);

il devient B= **b1, b2, b3** soit E = a1, b1

et troisième tranche, les parents lui insufflent l'amour,

il devient C = **c1, c2, c3** soit E= **a1, b1, c1** il a atteint la première étape de sa vie,

il est un être vivant doté des 6 aspirations a2, a3, b2, b3, c2, c3 pour se réaliser

spirituellement vers E = **a1, b2; c3** montré dans le triangle "conduite du tiki".

Résumons les étapes et envisageons des possibilités:

E0 = le néant

E1 = a1, a2, a3 = A

sinon **a1** ou **a1,a2** ou **a1, a3**

E2 = a1, **b1**, a2, a3, b2, b3

sinon ...plusieurs configurations

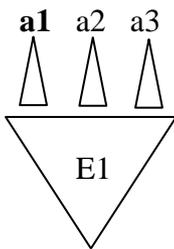
E3 = a1, **b1,c1**, a2, a3, b2, b3, c2, c3

sinon ...complexités

E4 = a1, **b1,c1**, a2, a3, b2, b3, c2, c3

sinon ...plus de complexités

Il suffit que l'une des aspirations soit bafouées pour que le développement de l'enfant soit gravement atteint et l'empêche de se réaliser; alors il faut réparer le malade et pour cela c'est au mieux portant de soigner les moins bien portant; on peut identifier jusqu'à 6 défauts qui sont l'excès ou l'insuffisance de l'une des aspirations représentés par les diadèmes suivants contenant toutes les configurations:



a1 est contenu dans le corps matériel; s'il meurt, E1 également ainsi une guerre détruit le corps de l'état et fini le pays  
a2 excès: colère révolte ...; a2 faible: subit la domination ...  
a3 excès: soumission ...; a3 faible: irrespect ...

Et même la carence de a2 ou a3 .. etc..

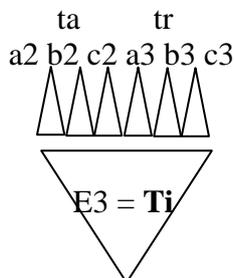
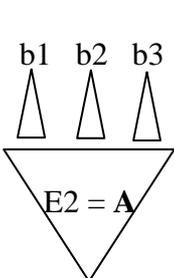
macabre inventaire car la vision spirituelle en est souffrance ;  
notre monde est un bébé malade!

qui souffre perdu dans l'univers; entraînant dans sa perte

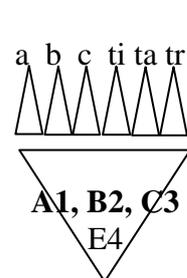
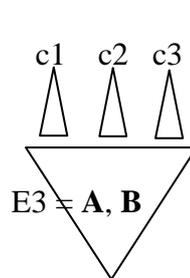
nombre d'entre nous; alors aidons le à devenir Liberté et Respect en commençant par prendre soin de notre Terre a1 et de nous-même a1;

Voilà où en est le Chantier de nos vies.

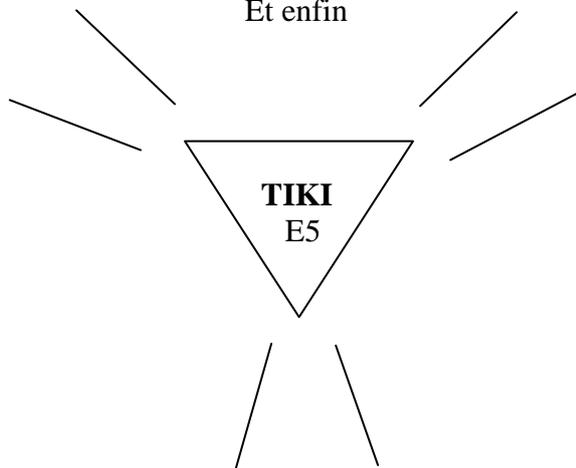
Bien sur comme tout chantier, il y a des travaux en retard et plusieurs tranches entamées; aussi dessinons sans les commenter les étapes suivantes déjà empruntées par d'autres:



ou



Et enfin



Résumé: E0 = le néant  
 E1 = a1 vers A = a1, a2, a3  
 E2 = A vers B = b1, b2, b3  
 E3 = Ti = a1, b1, c1 vers C = c1, c2, c3  
 E4 = K = a1, b2, c3  
 E5 = ?

Nous inscrivons cela dans la matrice des variables

a1	b1	c1
a2	b2	c2
a3	b3	c3

E0

E1	E3	E3
E2	E4	(E5)?
E2	(E5)?	E4

<b>a1</b>	Ti	Ti
A	K	<b>c2</b>
A	<b>b3</b>	K

Matrice des variables    Matrice des amplitudes spirituelles    Matrice des fonctions

a1, b3, c2 ou a1, c2, b3 ?, la fonction OU c'est l'imperfection  
 la perfection c'est la fonction ET donc E5 = a1, b3, c2 = a1, c2, b3

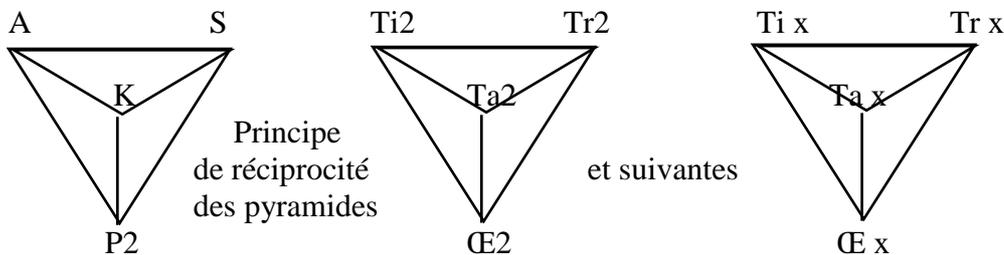
En effet, aider, expliquer, au restaurant le serveur vous aide à choisir une table et vous installer, puis vous explique le menu et vous aide à faire votre choix ; entre aider et expliquer, ce n'est qu'une succession de l'un et de l'autre sans ordre précis

Le rôle E5 est un rôle de serviteur : E5 = S = Serviteur = a1, b3, c2 = a1, c2, b3  
 La fonction E5 a deux composantes: enseignement et support; les possibilités de E5 sont fonction de son amplitude que nous allons découvrir.

Ti	a1	Ti	Ti
Ta	A	K	S
Tr	A	S	K

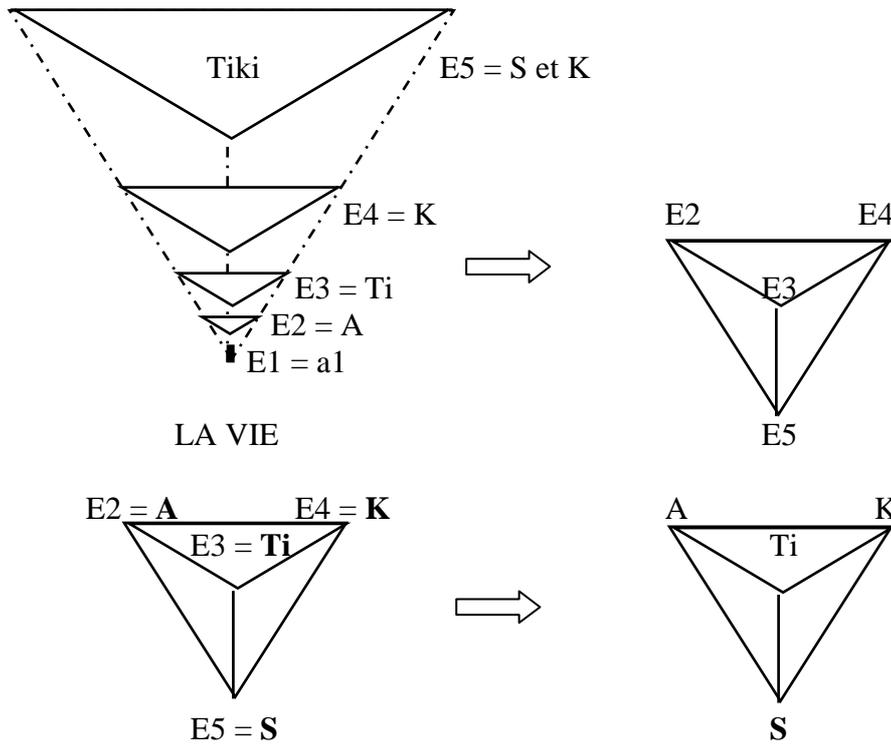
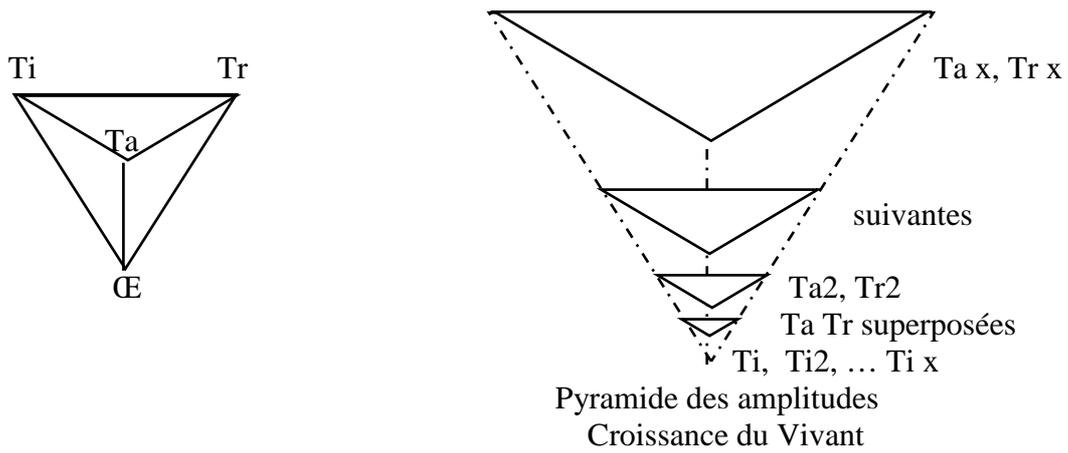
On dispose maintenant de trois rôles fonctionnels A, K, S constituant Ta et Tr  
 la face résultat de la pyramide P1 = A, B, C  
 P2 = A, K, S est la nouvelle amplitude de P1  
 La pyramide P2 conduira à P3 = A3, K3, S3  
 ..Px = Ax, Kx, Sx... A role 1 ;expliquer et aider sont des actions de relation donc S role 3

Ce qui nous conduit à la pyramide P2 puis Œ2 puis .... Œ x ....etc ...



Des amplitudes Ti, Ta, Tr, Ti2, Ta2, Tr3,...Ti x, Ta x, Tr x ...sans limites ... la vie...

Poursuivons en langage universel:



A chaque amplitude, une nouvelle croissance de A, Ti, K, S :  
 Sachant que A contient a1, (individuellement chacun de nous), c'est que a1 grandit grâce au progression de K et S soit le pouvoir de comprendre, d'expliquer, d'appliquer les connaissances; mais Ti c'est nous-même "être conscience amour" qui jouons le rôle recherche d'équilibre entre A souverain et K charitable

Nous pourrions lire cette pyramide ainsi:

Un Souverain conscient qui aime, charitable et serviteur qui ne cesse de s'épanouir...

Voilà décortiquées les diverses possibilités de la vie à l'aide des outils spirituels de la Pensée Universelle

Juste avant le début, le néant; puis la naissance avec une étincelle de vie dans un corps matériel et l'espoir qu'elle devienne une grande lumière pour toujours.

Pour cela, plusieurs amplitudes:

E1-Maintenir le corps matériel en bonne santé pour que cette étincelle a1, la pensée, subsiste et s'épanouisse en une lumière toujours plus grande

E2-Etre souverain de sa personne, c'est à dire être libre, respecté et respectueux; le respect ne s'acquiert pas par la force ou l'autorité ou autres, mais par l'adhésion de chacun

E3-Cette adhésion nécessite la compréhension, le dialogue, la considération avec les autres pour trouver l'équilibre interne de cette petite lumière, équilibre de la pensée résumé en trois mots Etre, Conscience, Amour

E4-Devenu un Vivant, le bonheur est à portée de la main mais l'irrespect est présent au travers des vies d'amplitude E1 et E2; ces vies sont de tous ages, soit parce que très jeunes, soit par infirmité ou maladie physique ou mentale, soit par l'usure du corps matériel, soit parce que démunis de besoins vitaux, soit par refus spirituel de la notion de respect des autres; comprendre cet environnement et lui apporter ce qu'il a besoin, besoins vitaux, réparations, soins, respect, liberté, conscience, amour, savoir, etc... C'est Etre Compréhension Partage

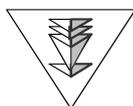
E5-l'amplitude E4 est incomplète face au refus spirituel, à l'usure du corps matériel, aussi expliquer et aider simultanément, chercher à comprendre et partager le savoir contribue à la croissance en amplitude de tous, à l'amélioration de la qualité de vie, de la santé physique et morale, de la durée de vie, ...; c'est Etre Explication et Aide mais bien plus, c'est Etre Serviteur; l'amplitude E5 est une perpétuelle évolution, elle est ouverte à tous ceux qui la souhaitent.

Notre planète Terre a1 qui héberge des étincelles et des lumières de vies, aura du mal à dépasser collectivement l'amplitude E1 car nous lui portons gravement atteinte dans sa nature matérielle et également à son proche univers; la solution passe par la prise de conscience de notre imparfaite amplitude collective mondiale E2; La résolution d'accéder rapidement aux amplitudes de sécurité, de bonheur, de paix, d'avenir pour tous et chacun, doit être nos choix collectifs et individuels

Les outils de la Pensée Universelle vous sont proposés pour visionner de façon simple les problèmes complexes; complexe parce qu'imparfait, et imparfait parce qu'incomplet; rajoutez donc ce qu'il manque et le problème se simplifie; ainsi notre monde manque de respect, rajoutez le concrètement; il manque de compréhension, de dialogue, de considération, rajoutez les dans le même ordre; ayant fait cela, vous aurez déjà apporté des solutions aux problèmes décrits dans l'amplitude E4

Si vous êtes en accord avec ces propos, alors comportez vous en Bâtisseur de la Paix cet outils de transition vers un monde meilleur, un Autre Monde!

KEKE Teuira  
Serviteur de la Paix



( à suivre )  
en 2004

logiquement après “Le Chantier de la Vie”  
la réflexion devrait nous conduire vers  
“Les Idées pour un Autre Monde”