

## La Pensée Universelle, Année 2003, selon Keke Teuira

Appelons ce rectangle votre fenêtre spirituelle dans le temps; avant votre naissance, il n'y avait rien, c'était le néant; pour imaginer cela et le rendre perceptible, le rectangle est vide de contenu



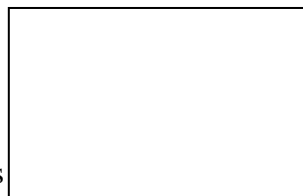
Et puis un jour la fenêtre a commencé à se remplir de façon anarchique, vous étiez né et cela continue jusqu'à présent; vous essayez de mettre de l'ordre dans tout cela mais c'est très complexe; il nous faut des docteurs, des ingénieurs, des savants, des théologiens, des philosophes, ..., pour répondre à nos questions

manger jouer vivre  
souffrir guérir  
aimer haïr dieu mort  
travailler etc ...

Et si au moins l'un d'eux se trompait, nous serions tous dans l'erreur, dans l'illusion du vrai; alors, comme le géomètre qui utilise des outils de mesure et des étalons, pourquoi n'aurions nous pas un outils étalon pour l'usage de notre pensée et gérer ainsi tous les problèmes matériels et immatériels qui se présentent dans nos vies.

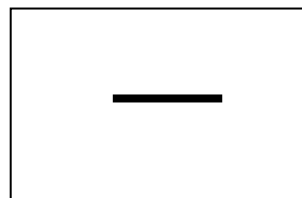
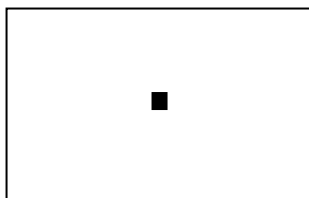
Cet outils étalon est un des aspects de la Pensée Universelle exposé dans cet écrit. Dans la vitrine du magasin, le mannequin permet d'exposer toute la panoplie des vêtements pour en apprécier la qualité; l'outils étalon a ce rôle de mannequin pour exposer les sujets qui nous préoccupent et les traiter.

Pour découvrir et utiliser l'outils étalon, il nous faut mettre par coté tout le contenu de la fenêtre en dehors et nous y puiserons uniquement ce qui est nécessaire; nous sommes alors comme au premier instant de notre vie, sans interdits, libre de tout, sans contrainte, dictats, retenues

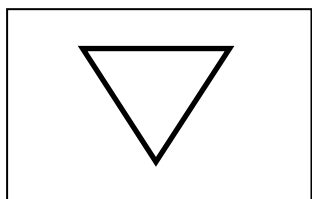


Imaginons un point; on ne voit que son coté pile et peut-être en cache-t-il un ou plusieurs; déplaçons la fenêtre de coté

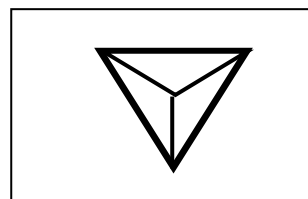
Effectivement il y a plusieurs points et même un segment de droite dont on ne voit que le coté pile y a-t-il plusieurs segments derrière?



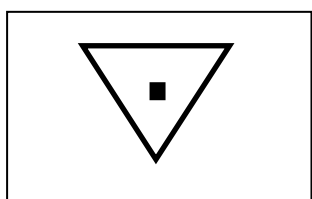
Déplaçons la fenêtre vers le bas, nous découvrons d'autres segments formant un triangle équilatéral; bien sur qu'il cache d'autres triangles



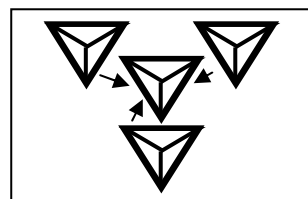
Ces triangles forment une pyramide triangulaire équilatérale; ayant fait le tour de notre point, nous en connaissons sa forme délimité par quatre autres points



Chaque point de la pyramide est défini par sa projection sur le triangle opposé



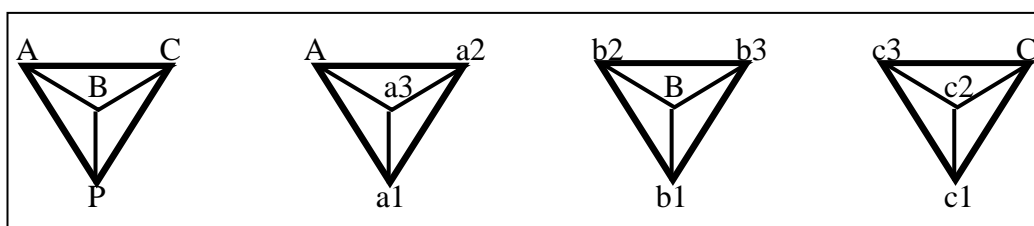
Donc chaque point est une pyramide contenue dans une seule



Chaque point apporte une pyramide avec quatre points et ainsi de suite  
Un point défini par trois autres points sont une pyramide représentant un point et ainsi de suite; tel un mouvement de l'infiniment grand vers l'infiniment petit et vice versa, un mouvement dans toutes les directions.

Le triangle peut en cacher un autre ou être caché, nous dirons que son amplitude varie, que l'amplitude de la pyramide varie, qu'elle contient et est contenue par d'autres; la forme de la pyramide triangulaire équilatérale est unique et se distingue des autres non équilatérales

Cette pyramide est l'élément essentiel de l'outil étalon; qui dit étalon pense perfection, cela s'écrit sous la forme de l'équation logique "ET"  $P = A \text{ et } B \text{ et } C$   
Que nous inscrivons dans la pyramide; la pyramide représentant le point P contient trois autres points donc trois autres équations logiques "ET":  
 $A = a1 \text{ et } a2 \text{ et } a3$        $B = b1 \text{ et } b2 \text{ et } b3$        $C = c1 \text{ et } c2 \text{ et } c3$



Si vous êtes parvenus à cette ligne sans réticences, c'est qu'effectivement vous avez laissé la logique matérielle en dehors de la fenêtre spirituelle et que vous êtes équipés de la logique spirituelle, laquelle complète l'imparfaite logique matérielle.

Il n'est plus nécessaire de représenter la fenêtre spirituelle, nous y sommes, délestés de tous les empêchements.

Nous avons commencé avec un point, un segment, un triangle, une pyramide

1-un point comme une idée

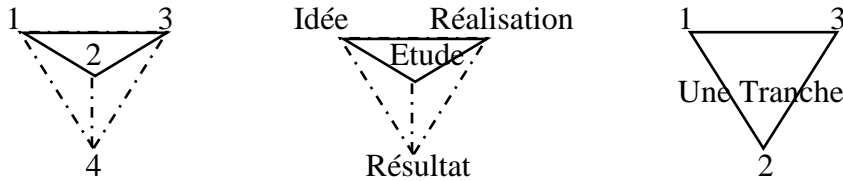
2-un segment, succession de points donc d'idées, comme une étude

3-un triangle, assemblage de segment, comme la réalisation de tranches

4-une pyramide, superposition de tranches, comme un bâtiment

4 est obtenu par 1 et 2 et 3 ce qui s'écrit  $4 = 1 \text{ et } 2 \text{ et } 3$  soit  $P = A \text{ et } B \text{ et } C$

dans un sens temporel il existe un ordre de présence des points de la pyramide ayant pour label dans l'exemple présent



Une Tranche, le Résultat ou une étape, c'est également une face de la pyramide et toutes les faces ont cet ordre de présence des points dans un sens intemporel, c'est une place pour chaque point et non pas un ordre dans la logique spirituelle il s'agit de places simultanés

Les tranches de A, B, C sont trois faces de pyramide ayant les points  $a_1, b_1, c_1$  superposés avec le point P;

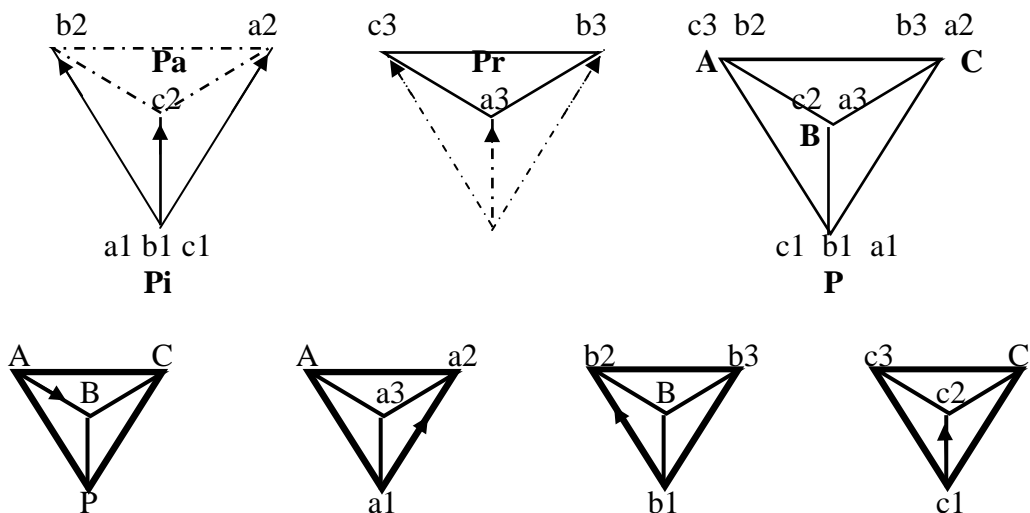
bien que superposés appelons ces points tranche initiale  $P_i$

Les trois segments qui partent de P sont porteurs de tranches et l'amplitude d'une tranche dépend de trois points sur ces segments, soit  $a_2, b_2, c_2$

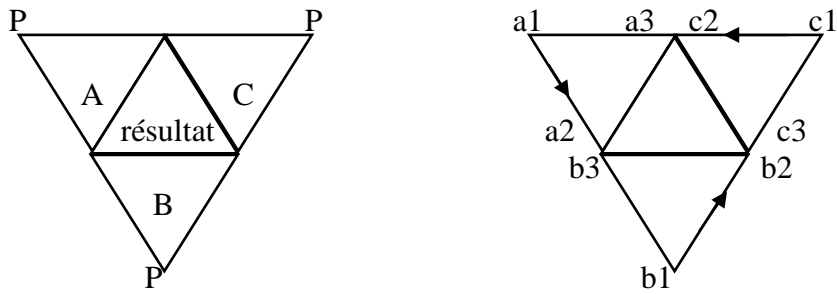
appelons ces points tranche amplitude  $P_a$

La tranche résultante P est défini par les points restants  $a_3, b_3, c_3$

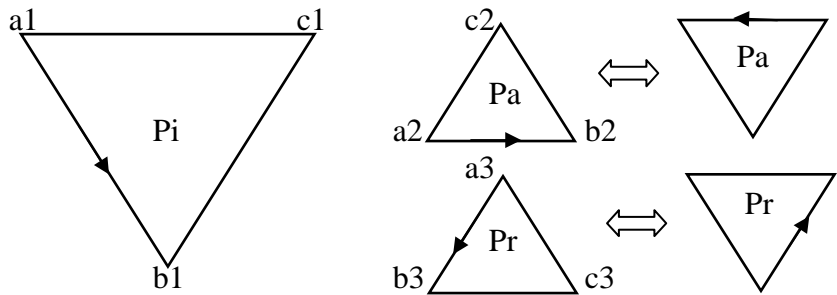
appelons cette tranche résultat  $P_r$



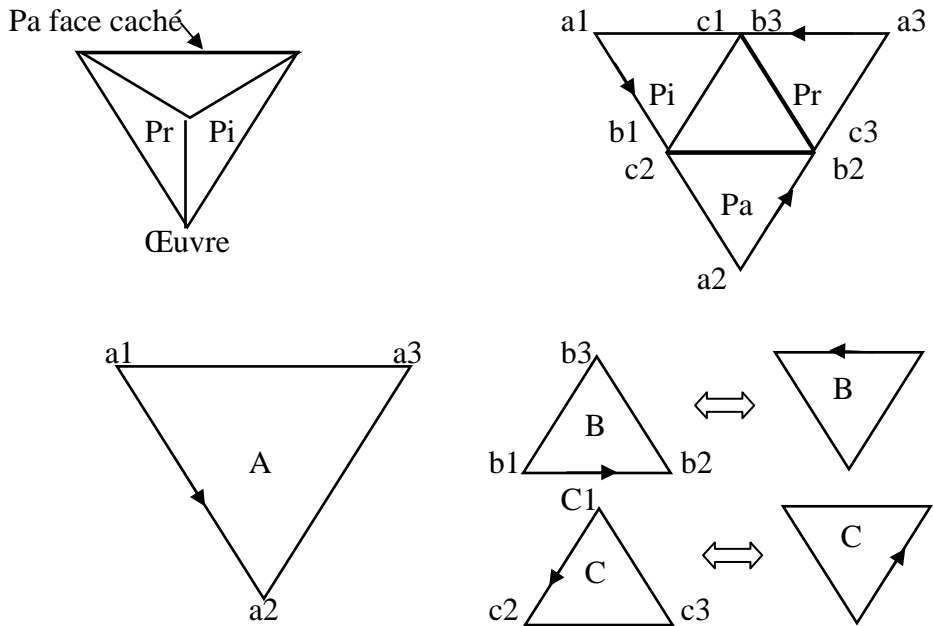
En ouvrant la pyramide au point P on obtient son plan et par là même sa cartographie



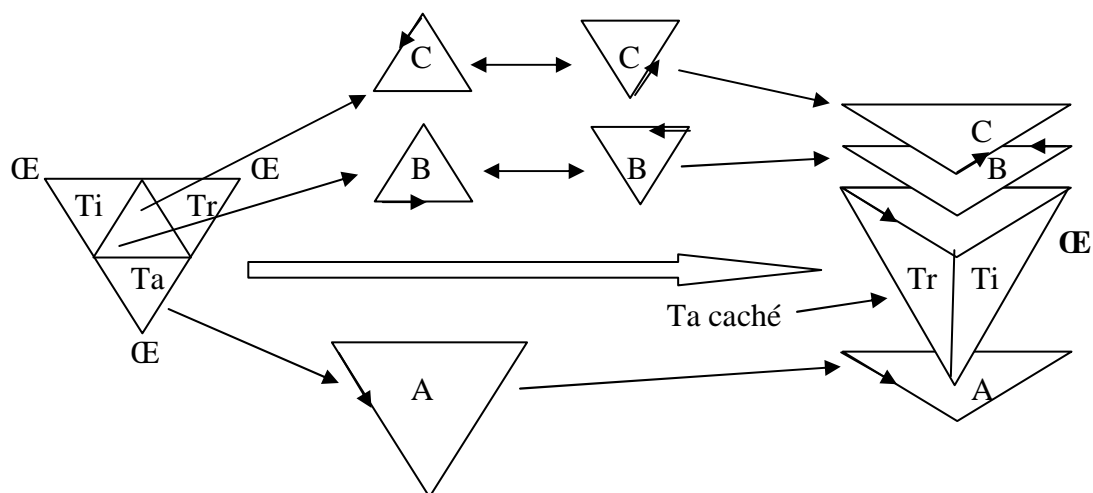
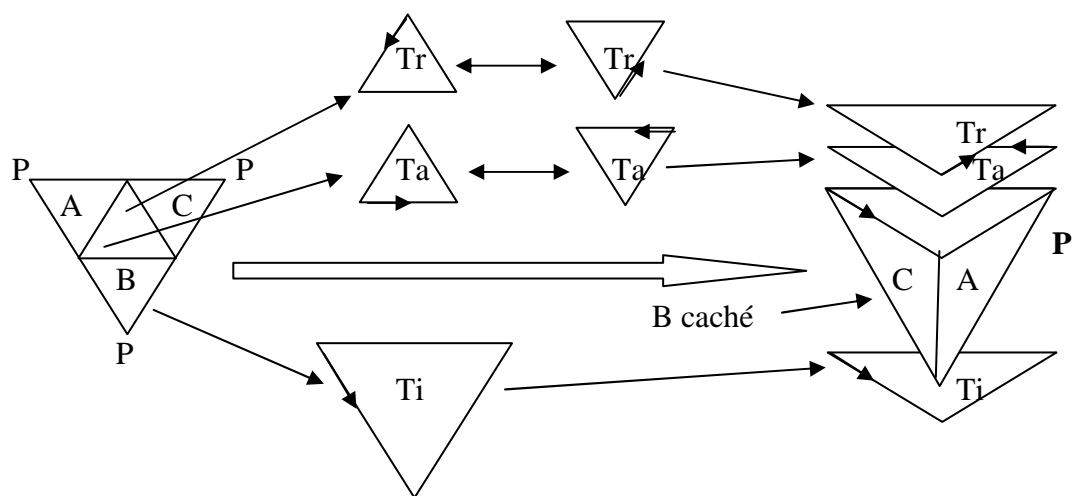
Les limites du plan correspondent à la tranche Pi, définition du point P  
 Dans la quatrième face résultat, on reconnaît la tranche Pa avec a2, b2, c2  
 Et la tranche Pr avec a3, b3, c3; Pa et Pr sont superposées



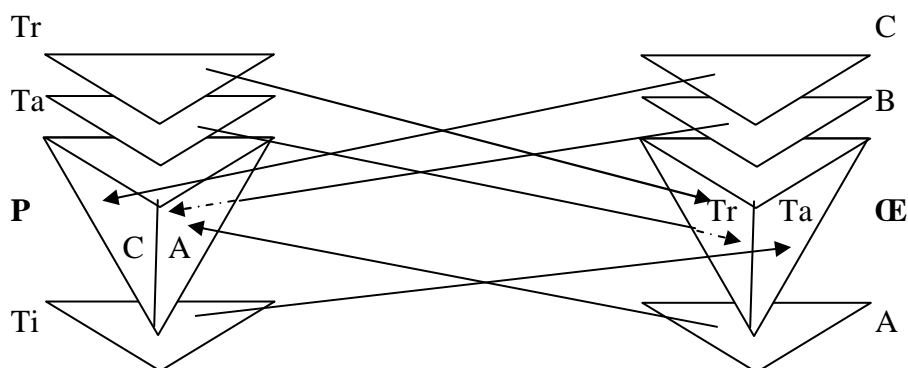
les flèches tel a1 b1 renseignent sur la place des points d'un triangle, la place des faces dans une pyramide; le sens de rotation de la pyramide indiqué par la face résultat; un observateur verrait défiler les places dans la séquence 1, 2, 3, 4; Pi, Pa, Pr une deuxième pyramide; du plan cartographié on extrait les faces A, B, C déterminant le sens de rotation, inverse du passage des faces Pi, Pa, Pr; raison imagé: Avant de construire la fondation Pi, la qualité a du prendre en compte Pr puis Pa et Pi



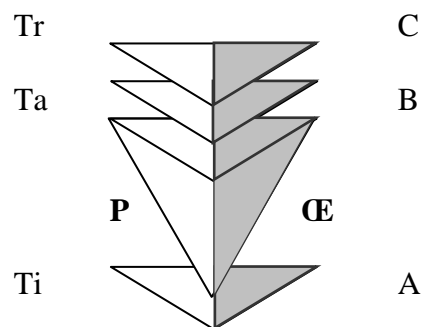
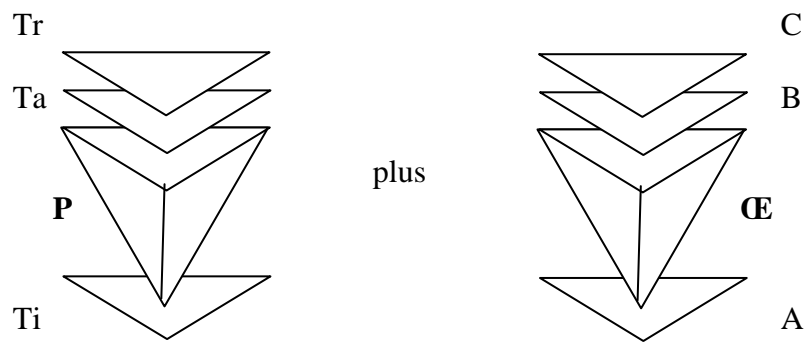
Nous pouvons résumer cette analyse ainsi:  
 (renommons Pi en Ti, Pa en Ta, Pr en Tr maintenant que vous avez ressenti la  
 dynamique du point P, son épanouissement)



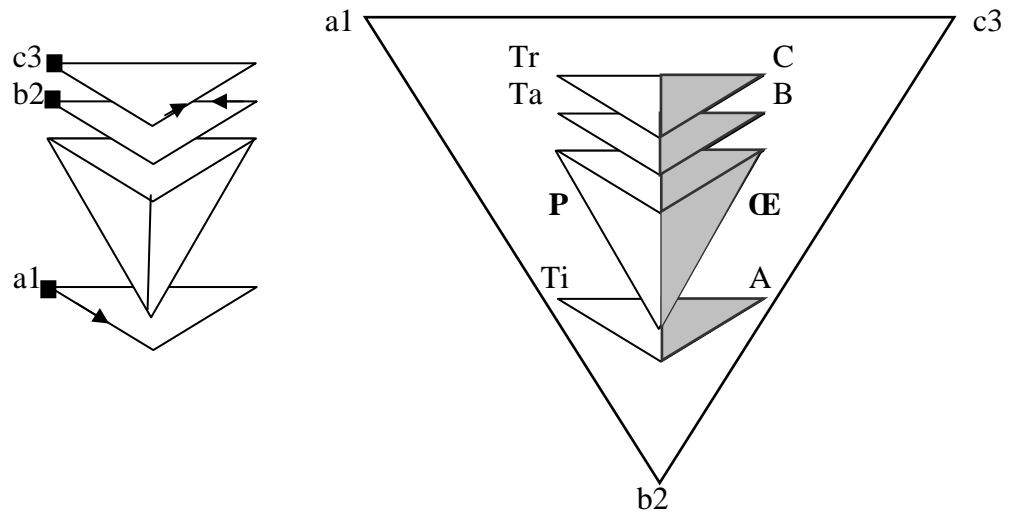
On constate un principe de réciprocité entre les pyramides P et E



Ceci nous conduit à représenter cette relation dans une seule image  
 Nommons-là Tiki



D'autres parts, les deux Tiki simple ont trois points en commun d'où une  
 représentation plus complète d'un Tiki double



L'amplitude 2003 s'arrête là pour l'étude des Tikis  
 L'amplitude 2002 était la pyramide  
 L'amplitude initiale ou de base est le triangle équilatéral, l'outil de la pensée.

L'outils universel de la Pensée, le triangle équilatéral

Nous allons essayer d'exposer brièvement les principes

Le triangle représente la signification de quelque chose dont nous essayons d'approcher la compréhension à l'aide de trois mots

Ces mots sont tenus entre eux par la séquence dont nous avons parlé, 1, 2, 3, 4 qui est en fait une fonction logique "et", mieux la définition de la perfection; pour cette raison le triangle est équilatéral.

Opposé à la perfection, les imperfections; la table de vérité de  $P = A \text{ et } B \text{ et } C$  contient 3 suggestions:

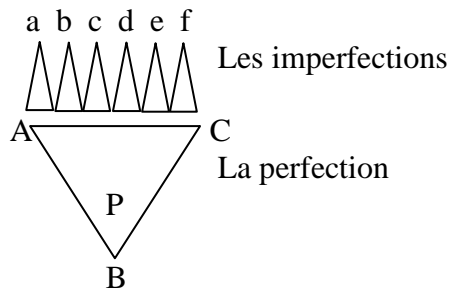
$P = \text{rien}$	$P = A \text{ et } B \text{ et } C$
$P = \text{l'absence de l'une au moins des conditions A, B, C}$	
$P = \text{présence de toutes les conditions}$	

D'autres parts, la perfection c'est bien, l'imperfection c'est mal.

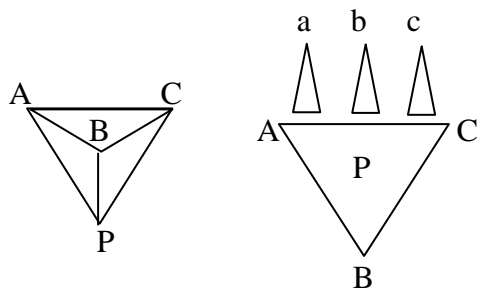
Le triangle équilatéral représente le bien; le triangle isocèle qui pointe vers le haut représente le mal car il symbolise la hiérarchie d'une armée, l'armée ça tue, c'est mal

D'où les représentations suivantes: diadème des imperfections.

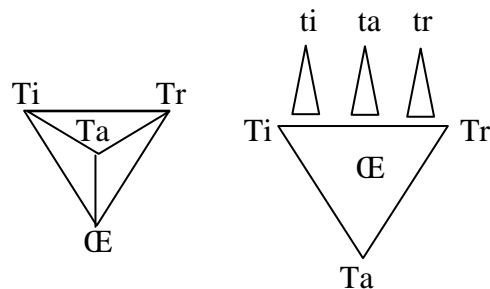
Le néant



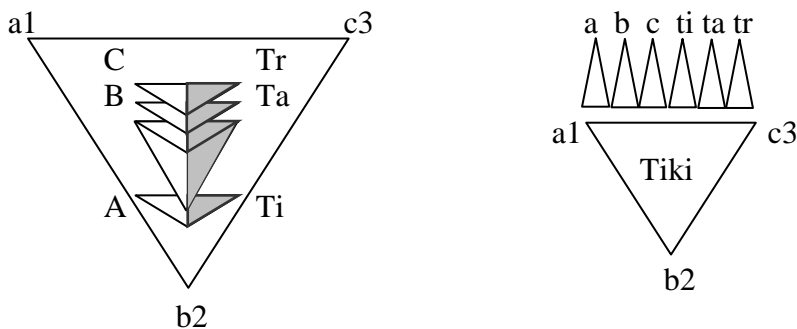
Diadème des défauts



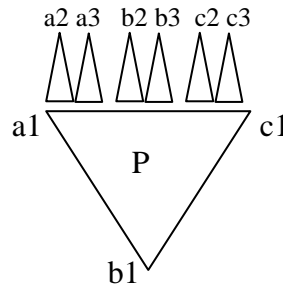
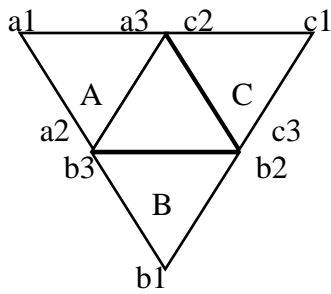
Diadème des souffrances (frictions)



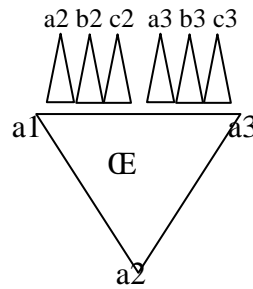
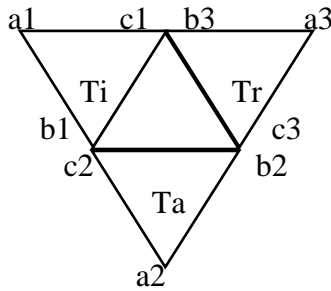
Diadème des erreurs



## Diadème des problèmes

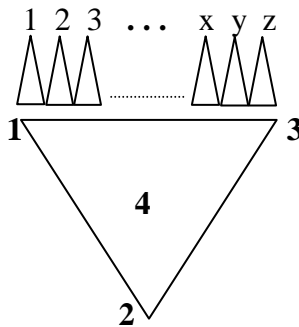


## Diadème des solutions



## Diadème des idées

Une question se pose  
Noter toutes les idées  
de 1 à z, puis rassembler  
les par groupe pour obtenir  
la séquence 1, 2, 3, 4



Une idée seule sauf par hasard de contexte est imparfaite et apporte du mal en même temps que le bien pour lequel elle était prévue.

Bien que les places 1, 2, 3, 4 soient simultanées, la présence de 1 est indispensable pour celle de 2, celle de 2 pour celle de 3, etc...

Les sens fréquents obtenus sont:     1 = identité / rôle 1  
  2 = recherche d'équilibre / rôle 2  
  3 = relation avec l'environnement / rôle 3

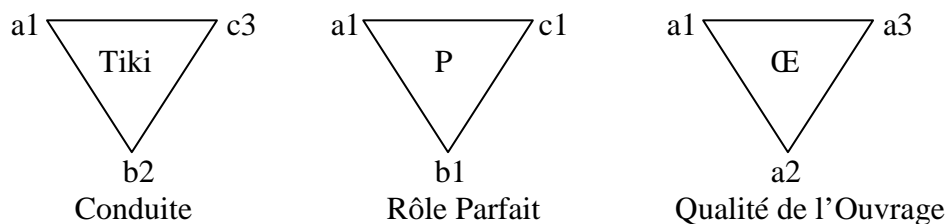
Les sens ne sont pas limitatifs, puis     4 = résultat ( sujet traité ) / rôle 4

le triangle est le plan d'une pyramide laquelle conduit au Tiki qui délivre avec a1, b2, c3 un rôle 4 joker; c'est la caractéristique joker

A l'opposé de hiérarchie, on trouve fonctionnel, caractéristique de l'outils; les places sont fonctionnelles, égales et de ce fait le triangle reste équilatéral même s'il a des variations d'amplitude; c'est la caractéristique analogique;



Le Tiki est une œuvre parfaite défini par trois triangles remarquables dans les diadèmes



La rigueur, la logique, le bon sens, voilà les instruments pour habiller l'Outils Universel ou un Tiki

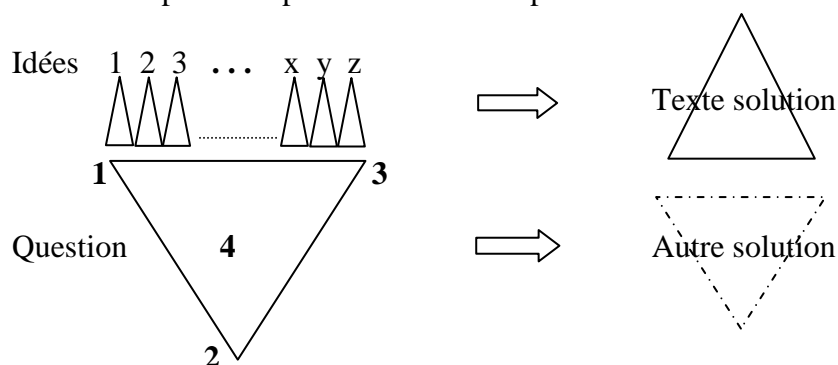
L'Outils Universel répond à 6 caractéristiques de perfection

- géométrie
- logique
- 4 places
- analogique
- joker
- fonctionnel

En 2002, nous disions 3 rôles et en 2003 nous disions 4 places, cela vient du fait de la progression en amplitude de la compréhension de la Pensée Universelle; nous sommes dans une approche qui se précise et s'élargit.

### Recherche d'une solution autour d'un sujet

Prenons le diadème des idées; jusqu'à ce jour, après maintes triturations et demandes d'opinions, vous aboutissez à un texte solution composé de directives, recommandations, clauses particulières, exceptions, ..., un texte imparfait mais satisfaisant pour une partie d'entre vous posant la décision



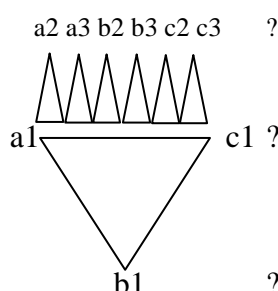
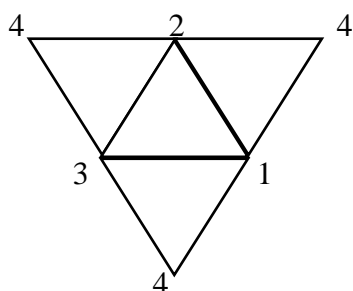
Qu'elle autre solution? Pour cela il nous faut explorer chacune des idées pour déterminer celles qui sont dans le sens du bien et celles dans celui du mal que nous devons écarter

Par exemple “tuer” est une mauvaise idée ( bien que pour raisons d’état ou divine ou autres, cela semble l’unique ou le plus attractif des raccourcis );  
à la place, il vient plusieurs idées, tel surveiller, se protéger, expliquer, écouter, proposer, agir ... .

Supposons que ces idées soient retenues; bien qu’elles doivent être simultanées, nous devons établir la séquence d’indispensabilité avant les suivantes, les places 1, 2, 3, 4

- 1 = surveiller, se protéger
- 2 = expliquer, écouter
- 3 = proposer, agir
- 4 = le contraire de tuer soit vivre ensemble

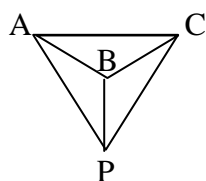
Transposons ces places dans le diadème des problèmes



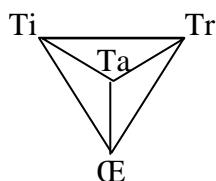
il nous manque trois idées a1 b1, c1; gardons les comme variables  
qui est c1, c2, c3 ? agir puis proposer c’est le rôle de la guerre  
par contre proposer puis agir c’est plus démocratique

- |   |                  |                 |   |          |
|---|------------------|-----------------|---|----------|
| c1 = (variable)   | c2 = proposer    | c3 = agir       | ⇒ | Rôle 3 C |
| pour expliquer il faut d’abord écouter le problème donc |                  |                 |   |          |
| b1 = (variable)   | b2 = écouter     | b3 = expliquer  | ⇒ | Rôle 2 B |
| face à un danger on se protège et on le surveille       |                  |                 |   |          |
| a1 = (variable)   | a2 = se protéger | a3 = surveiller | ⇒ | Rôle1 A  |

Nous venons de poser les bases de la pyramide P = A, B, C qui par réciprocité nous conduit à la pyramide CE = Ti, Ta, Tr ; écrivons les tranches à coté des rôles:

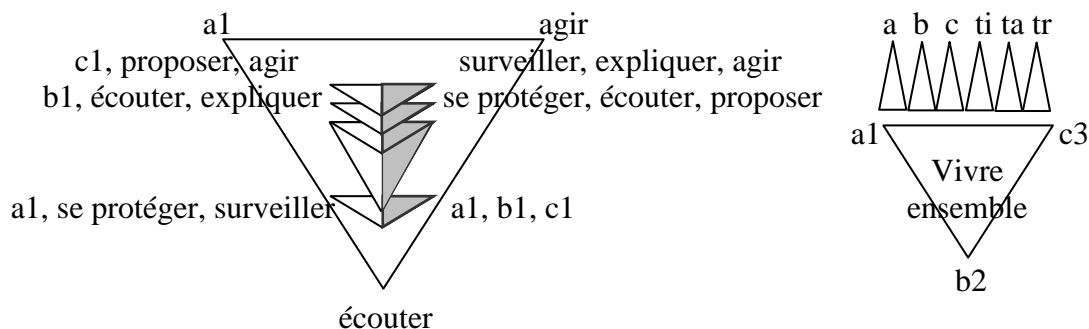


- A = a1, a2, a3 = (a1), se protéger, surveiller
- B = b1, b2, b3 = (b1), écouter, expliquer
- C = c1, c2, c3 = (c1), proposer, agir



- Ti = a1, b1, c1 = ?
- Ta = a2, b2, c2 = se protéger, écouter, proposer
- Tr = a3, b3, c3 = surveiller, expliquer, agir

Ces 6 définitions peuvent être déposées dans le diadème des erreurs et ainsi habiller le Tiki mannequin avec les idées et les variables



Maintenant comme le couturier il faut affiner et trouver les pièces manquantes

a1 ? ... Pour vivre ensemble: écouter et agir, c'est nous  
donc a1 = nous (toutes les parties)

Résolution (a1, b2, c3) = nous écouter et agir ensemble

Rôle 1 (a1, a2, a3) = nous protéger et surveiller

Quelqu'un qui écoute et explique ? ... quelqu'un attentif, qui comprend, qui donne une explication ... conscience, sagesse...il rend service

Rôle 2 (b1, b2, b3) = servir l'écoute des autres et expliquer (notion de dialogue)

Quelqu'un qui propose et agit ? il va au devant de ce qu'il sait faire il est volontaire

Rôle 3 (c1, c2, c3) = être volontaire pour proposer et agir

Ti = a1, b1, c1 = nous, servir, volontaire

Nous rendre des services volontaires

Ta = a2, b2, c2 = se protéger, écouter, proposer

Tr = a3, b3, c3 = surveiller, expliquer, agir

(agir comme réparer, construire)

Dernière retouche :

Pour vivre ensemble et non pas tuer, détruire, abîmer, blesser, abandonner...

Résolution : nous écouter et construire ensemble

Ti : nous rendre des services volontaires:

Ta : se protéger, écouter, proposer

Protection / Dialogue

Tr : surveiller, expliquer, construire

Vigilance / Action

Rôle 1 : nous protéger et surveiller

Garde

Rôle 2 : servir l'écoute des autres et expliquer

Dialogue

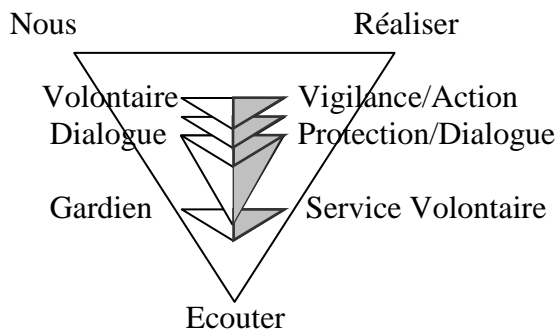
Rôle 3 : volonté pour proposer et construire

Volontariat

Pour en arriver là, après plusieurs bouclages sur le sujet, l'idée empêcher a évolué vers dissuader qui contient expliquer puis vers surveiller; pour le rôle 3, compétence a évolué vers volontaire, pour son aspect solidaire spécifique à ce rôle.

AUTRE SOLUTION : ( ce n'est qu'un principe, une résolution )

**Pour vivre et non pas tuer, détruire, abîmer, blesser, abandonner...,  
Écoutons-nous et construisons ensemble  
Aidons nous librement**  
Nos ambitions sont protection, dialogue, vigilance, réalisation du bonheur.  
Soyons des gardiens, des gens de dialogue, des gens volontaires  
Nous individus, collectivités, pays, continents, planète, ...



TIKI VIVRE ENSEMBLE

“Echangeons des services volontaires” = “Aidons nous librement”

Et pour compléter, posons le Principe du cœur, aspirations intimes de chacun de nous

ETRE

*Souverain*  
Etre / Respect  
**Liberté**

PARTAGE

*Solidaire*  
Aide / Amour  
**Partage**

VIE

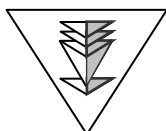
**Comprendre / Expliquer**

Conscience

*Sage*

COMPREHENSION

KEKE Teuira  
Serviteur de la Paix



( à suivre )

“ Le Chantier de la Vie “  
en attente de la publication de cet écrit